



Daugavpils pilsētas 9. pirmsskolas izglītības iestādes

VIDES NOVĒRTĒJUMS
2025./2026.m.g.

Vides izvērtēšanā piedalījās 8 no 14 pedagogiem

Tēmas «Ūdens» ietvaros



Iespējas:

- Ieviest neapstrādāta ūdens (lietus/notekūdeņu) izmantošanu dārza, istabas augu laistīšanai;
- Izveidot atgādnēs «aizgriez krānu» ūdens taupībai;
- Vēstnešu loma ģimenēs «maini savus ieradumus».
- Vietējā ekosistēmā pētīt cilvēka radīto piesārņojumu.
- Iesaistīt sabiedrību par ūdens tilpņu saudzēšanu pilsētas teritorijā.

Stiprās puses:

Bērniem ir interese par dabas procesiem (bērnu piesaista ūdens).

Draudi:

- Lielākā daļas sabiedrības ir vienaldzīga un tās nepietiekama ekoloģiskā izglītošana.

Sasaiste ar mācību procesu:

Dabaszinībās: pētīt ūdenstilpņu kvalitāti, ūdens agregātstāvokļa pētīšana (šķidr, ledus utt.), ūdens piesārņojuma ietekme uz ūdens putniem, utt.

Matemātikā: ūdens patēriņa pētīšana (ūdens glāzes dienā), utt.

Valodas jomā: pētīšanas rezultātu prezentēšana, plakātu, atgādnju izveidošana utt.

**IR
gada tēma!**



Tēmas «Pārtika» ietvaros

Stiprās puses:

- Iestādei ir savas dobes vai "palodzes dārzs" garšaugu audzēšanai.
- Iestāde darbojas apvienotajā skolu programmā "Piens un augļi skolai".
- Iestāde darbojas VVST.

Iespējas:

- Ieviest bioloģisko atkritumu šķirošanu dārza mēslojumam.

Draudi:

- Bērni bieži atstāj nepabeigtu ēdienu, radot lielu pārtikas atkritumu apjomu.

Sasaiste ar mācību procesu:

- **Matemātikā:** mērīt ar dažādiem mēriem izaudzēto garšaugu garumu.
- **Dabaszinībās:** pētīt sēklu dīgšanu ar un bez saules.
- **Tehnoloģijās:** kopā ar bērniem konservēt augļus, dārzeņus.

**NAV
gada tēma!**



Tēmas «Atkritumi» ietvaros

Stiprās puses:

- Iestādē pieejami konteineri šķirošanai;
- Darbojas radošas darbnīcas no otrreizējiem materiāliem;
- Piedalāmies Zaļās jostas Tīrai Latvijai batrereju vākšanās konkursā.

Iespējas:

- Rīkot makulatūras vākšanas konkursus.

Draudi:

- Vecāku un apkārtējās sabiedrības zemā motivācija šķirot atkritumus ārpus iestādes.

Sasaiste ar mācību procesu:

- **Matemātikā:** Svērt nedēļas laikā savāktu papīru vai plastmasu.
- **Dabaszinībās:** Eksperiments "Kas sadalās?". Ierakt zemē ābola mizu un plastmasas maisiņu, pēc mēneša pārbaudīt iegūto rezultātu.
- **Tehnoloģijās:** Izstāde "Otrā dzīve" – mūzikas instrumentu vai masku gatavošana no iepakojuma.

**NAV
gada tēma!**

Tēmas «Energija» ietvaros



Iespējas:

- Izmantot uzlīmes "Izslēdz gaismu izejot!".

Stiprās puses:

- Veidots ieradums katram bērnam: esi "enerģijas dežuranta" amatā.

Draudi:

- Apkures sistēmas remontdarbi paliek gaidīšanas režīmā.

Sasaiste ar mācību procesu:

- **Dabaszinībās:** Pētīt saules siltumu (kā melna virsma sasilst ātrāk nekā balta). Ar lukturīšu palīdzību pētīt gaismu un ēnas.
- **Sociālās zinībās:** Lomu spēle "Kā mēs dzīvotu bez elektrības?"

**NAV
gada tēma!**



Tēmas «Transports» ietvaros

Stiprās puses:

- Drošības noteikumu un atstarotāju lietošanas tēmas ir regulāri iekļautas mācību plānā;
- Iestāde atrodas pilsētas centrā, kas ļauj viegli pārvietoties ar kājām, apmeklējot mācību ekskursijas.

Iespējas:

- Akcija "Krāj kilometrus" (skaitot arī tos, kas veikti ar sabiedrisko transportu).

Draudi:

- Autotransporta uzturēšana pie bērnudārza vārtiem kā tiešs ūdens un gaisa piesārņojuma avots (eļļas noplūdes, riepu putekļi).

Sasaiste ar mācību procesu:

- **Matemātikā:** Saskaitīt, ar kādiem transporta līdzekļiem bērni ierodas bērnudārzā (automašīna, autobuss, velosipēdists, kājāmgājējs) un attēlot to vizuālā grafikā.
- **Sociālās zinībās:** Mācīt bērniem uzrunāt vecākus ar lūgumu izslēgt dzinēju, gaidot pie iestādes, lai mazinātu gaisa piesārņojuma draudus.

**NAV
gada tēma!**