

Daugavpils pilsētas 9. pirmsskolas izglītības iestādes
RĪCĪBAS PLĀNS 2025./2026. m.g.
 ekoskolas programmas īstenošanai

Izglītības iestādes mērķi:

Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju “Izglītojamie rīkojas solidāri un atbildīgi” veicināšanai organizēt mērķtiecīgus pasākumus, kur izglītojamie veido un ievēro noteikumus, mācās būt atbildīgi par sevi, līdzcilvēkiem un apkārtni, līdzpārdzīvojot notiekošajam un rīkojoties videi draudzīgi.

SR kvalitatīvi:

- Iestādē īsteno 7 soļus ekoskolas programmas ietvaros (1.līmenis).
- Iestādē organizēti pasākumi ekoskolas programmas, iesaistot vecākus (1. līmenis).
- Ekoskolas programmas īstenošana apkopota platformā ekoskola.lv un informācija par aktivitātēm publicēta mājas lapā.

SR kvantitatīvi:

- 3 grupas īsteno eko programmu Cūkmena detektīvi.
- Ekoskolas programmas īstenošana tiek analizēta ne mazāk ka 2 reizes mācību gadā.
- Ne mazāk kā trīs reizes organizētas mācību ekskursijas mācību programmas satura īstenošanai ekoloģisko jautājumu risināšanā (pētīt, izvērtēt, novērot utt.) un STEM jomā.

Aktivitātes Īdēns tēmā

Mēnesis	Aktivitāšu nosaukumi <i>Kā mēs mērķus sasniegsim? Kādas praktiskas un izglītojošas aktivitātes nepieciešamas?</i>	Aktivitāšu saturs* <i>Īss, konkrēts aktivitāšu apraksts, lai ir skaidrs, 1) kas tika darīts, 2) ko gribējāt sasniegt ar konkrētām aktivitātēm?</i>	Izvērtēšanas metodes <i>Kā mēs izvērtēsim aktivitātes, sapratīsim, ka esam sasnieguši plānotos rezultātus? Jābūt skaidrām metodēm un izvērtēšanas kritērijiem.</i>	Atbildīgie <i>Kas to darīs?</i>	Sasniegtais rezultāts* <i>Ko esam panākuši, mainījuši gada tēmā?</i> <i>Īsi, konkrēti apraksta sasniegtos rezultātus, kas atbilst 1) izvirzītiem skolas mērķiem, 2) saskan ar Ekoskolu ilgtermiņa (tēmu un mācību) mērķiem un 3) izriet no pārraudzības un izvērtēšanas procesa, kas veikts gada garumā. (Rezultātu sadaļā var minēt arī, kas neizdevās un iespējamās plānotos risinājumus.)</i>
Septembris	Eko padomes izveide. Eko vides izvērtēšana. Eko rīcības plāna izveide.	Eko padomē darbojās pedagogi un vecāki. Izglītojamie iesaistās praktiskajā darbībā, ņemot vērā bērna spējas. Pedagogi, izglītojamie izvērtē vidi gada tēmas noteikšanai	Izstrādāta kārtība. Organizētas lielās un mazās padomes sanāksmes. Izveidota mape skolo.lv. Izvērtēta vide.	Koordinatori Izglītojamie Pedagogi Vecāki	

		Noteiktās mēneša tēmas vienotas izpratnes veicināšanai tēmā: ūdens, sadarbojoties kopīga mērķa realizēšanai.			
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens manā dzīvē.					
Oktobris	Roku mazgāšanas diena. Izglītojošais pasākums “Tīras rokas, tīrs ir viss-prom ir mikrobs aizbēdzis”.	Izglītojamie, pilnveidojot individuālās higiēniskās prasmes, pilnveido zināšanas par ūdens taupīšanu. Veicināta izglītojamo izpratne par roku mazgāšanu un ūdens taupīšanu.	Organizēti pasākumi. Izglītojamie izstrādā atgādnēs, zīmes ūdens taupīšanai. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Gr. skolotājas SPKC	
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: Latvijas ūdeņi.					
Novembris	Mācību ekskursijas. Pētījumi. Tematiskās rotaļnodarbības.	Izglītojamie pilnveido savas zināšanas par ūdens krātuvēm un cilvēka ietekmi uz ūdens piesārņojumu un notekūdeņu attīrīšanu, izprot problēmas un sekas neatīrītu ūdeņu nonākšanai dabā.	Izglītojamie izstrādā plakātus/maketi/zīmējumus u.c. ar Latvijas ūdens krātuvēm. Izglītojamie veic ierakstus par apkārtējās vides piesārņojumu turpmākās darbības noteikšanai.	Gr. skolotājas	
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens pārvērtības.					
Decembris	Eksperimenti. Literatūras/ e-vides pētīšana.	Izglītojamie praktiskajā darbā pēta cilvēka ietekmi uz apkārtējo pasauli.	Izglītojamie izveido plakātus, zīmē, veic ierakstus par eksperimenta gaitu, nosaka cilvēka ietekmi uz apkārtējās vides uzlabošanu.	Gr. skolotājas	
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens īpašības.					
Janvāris	Sniega diena.	Izglītojamie praktiskajā darbā pilnveido zināšanas par ūdens īpašībām, izzinot cilvēka darbības ietekmi uz apkārtējo vidi.	Organizētas ziemas izpriecās ar mērķi praktiskajā darbībā nostiprināt zināšanas par ūdens īpašībām un cilvēka ietekmi uz apkārtējās vides atjaunošanu. Fotogrāfijas. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Sporta skolotājs	

Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens resursu pārvaldība un ilgtspēja (Ēnu dienas ietvaros).				
Februāris	Mācību ekskursijas. Tematiskās nodarbības.	Izglītojamie iepazīstināti ar STEM profesijām. Izglītojamie veicināta izpratne profesijām, kas saistītas ar ūdens attīrīšanu, ūdens piegādi, notekūdeņu attīrīšanu, izprot problēmas un sekas neattīrītu ūdeņu nonākšanai dabā.	Zīmējumi. Fotogrāfijas. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Gr. skolotājas
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens spēks (Starptautiskā ūdens diena- 20.marts).				
Marts	Pasākumi, kas veltīti Pasaules ūdens dienai (22.03.). Venden ūdens zīmējumu konkurss.	Izglītojamie piedalās aktivitātēs ar mērķi pilnveidot savas zināšanas par ūdeni, rīcību taupības un piesārņojuma mazināšanai., par saldūdens resursiem un to izsmelšanas problēmu.	Zīmējumi. Atgādes. Plakāti. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Gr. skolotājas
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: ūdens ekosistēma.				
Aprīlis	Tematiskās rotaļnodarbības.	Izglītojamie iepazīstināti ar ūdens eko sistēmu, lai veicinātu tīra, nepiesārņota ūdens kā vērtības apzināšanos, tā nozīmi dabā un cilvēku labklājībā.	Plakāti. Atgādes. Fotogrāfijas. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Gr. skolotājas
Ekoskolas rīcības plāna tēma mēnesim: cilvēks un ūdens (drošības noteikumi, ūdens nozīme cilvēka dzīvē, ilgspejīga domāšana u.c.).				
Maijs	Izglītojošie pasākumi.	Izglītojamie praktiskajā darbībā nosaka drošības noteikumus, cilvēka rīcību apkārtējās tīras vides uzturēšanā, veicinot tīra, nepiesārņota ūdens kā vērtības apzināšanos, tā nozīmi dabā un cilvēku labklājībā.	Zīmējumi. Labās prakses piemēru apkopošana skolo.lv/ mājas lapā.	Gr. skolotājas
Jūnijs, Jūlijs, Augusts	Eksperimenti. Jautrie brīži. Tematiskās nodarbības.	Izglītojamie praktiskajā darbībā pilnveido savas zināšanas un prasmes par ūdens nozīmi auga dzīvē, par ūdens iegūšanas un taupīšanas iespējām izmantojot un taupot dabas resursus.	Grupas laukumiņa vides uzturēšana un pielāgošanas ūdens uzkrāšanai.	Gr. skolotājas
Visu mācību gadu	Ūdens dzeršanas režīma ievērošana.	Izglītojamie pilnveido savas zināšanas par ūdens izmantošanu ikdienā. un saldūdens resursiem, to izsmelšanas problēmu.	Veselīga dzīvesveida paradumu veicināšana.	Gr. skolotājas