



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**DAUGAVPILS PILSĒTAS 9. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE**

Reģ. Nr. 40900030040, Parādes iela 15B, Daugavpils, LV-5401, tālr. 65426481,  
e-pasts: [9pii@daugavpils.edu.lv](mailto:9pii@daugavpils.edu.lv), [www.9pii.daugavpils.lv](http://www.9pii.daugavpils.lv)

Daugavpilī

10.12.2024.

Nr.1.26/6

## **IEKŠĒJĀS KĀRTĪBAS NOTEIKUMI**

Izdoti saskaņā ar  
Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72.panta 1.punktu,  
Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumiem Nr. 474  
“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo  
profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā  
palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to  
organizētajos pasākumos”

### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Daugavpils pilsētas 9. pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk tekstā – iestāde) iekšējās kārtības noteikumi (turpmāk tekstā – iekšējās kārtības noteikumi) ir izstrādāti izglītojamā vispusīgai attīstībai, atbildības veicināšanai, drošas, labvēlīgas mācību un audzināšanas vides nodrošināšanai izglītības iestādē.
2. Iekšējās kārtības noteikumi ir informatīvs dokuments izglītojamo vecākiem, likumiskiem pārstāvjiem (turpmāk tekstā-vecākiem) sadarbības veicināšanai.

### **II. Izglītojamo tiesības un pienākumi**

#### **3. Izglītojamo tiesības:**

- 3.1. Apmeklēt izglītības iestādi un apgūt pirmsskolas izglītības programmu atbilstoši bērna individuālajām spējām.
- 3.2. Uzturēties dzīvībai un veselībai drošos apstākļos iestādē un tās organizētajos vai atbalstītajos pasākumos, būt aizsargātiem no fiziskās, emocionālās un psihiskās vardarbības, ekspluatācijas, apdraudējuma, antisociālas uzvedības un atkarību ietekmes, no nodarbināšanas bīstamos vai bērna dzīvībai kaitīgos apstākļos.
- 3.3. Saņemt neatliekamo medicīnisko palīdzību un veselības aizsardzību, atbilstoši bērna vecumam un briedumam, ka arī no ārstniecības personas saprotamu informāciju.
- 3.4. Mācību un audzināšanas procesā brīvi izteikt un aizstāvēt savas domas un uzskatus, paust attieksmi, attīstīt spējas un intereses, ņemot vērā bērna individualitāti.

- 3.5. Attīstīt savas jaunrades spējas. Pārstāvēt iestādi dažāda mēroga pasākumos, konkursos un skatēs.
- 3.6. Saņemt personīgo lietu neaizskaramību iestādē, tās teritorijā un iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos.
- 3.7. Saņemt citu atbalstu, kas noteikts tiesības normās.
4. Bērna paša drošības un aizsardzības interesēs bērna tiesību īstenošanu var pakļaut tādiem ierobežojumiem, kas noteikti ar likumu un nepieciešami savas drošības un citu personu tiesību un brīvību aizsardzībai. Par šādiem ierobežojumiem bērnam ir jāsaņem paskaidrojumi, tiklīdz viņa tiesības tiek ierobežotas.
5. **Izglītojamo pienākumi:**
  - 5.1. Bērns ir pilntiesīgs sabiedrības loceklis. Viņa pienākumi pret sabiedrību pieaug atbilstoši vecumam.
  - 5.2. Mācīties atbilstoši savai fiziskajai un garīgajai attīstībai. Izglītojamajiem, kas apmeklē piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligāto sagatavošanas programmu pamatzglītības apguvei, rotaļnodarbību apmeklējums ir obligāts.
  - 5.3. Ievērot šos noteikumus.
  - 5.4. Ievērot drošības noteikumus.
  - 5.5. Ar cieņu uzturēties pret Latvijas valsti, valsts simboliem un latviešu valodu.
  - 5.6. Saudzīgi izturēties pret izglītības iestādes īpašumu un apkārtējo vidi.
  - 5.7. Ar cieņu izturēties pret saviem vienaudžiem, iestādes darbiniekiem un citiem pieaugušajiem.
  - 5.8. Atkarībā no izglītojamā vecuma un brieduma pakāpes pieaug pienākums sargāt savu veselību.
  - 5.9. Emocionālās un fiziskās vardarbības vai citu draudu savai drošībai gadījumos nekavējoties saukt palīgā pieaugušos: iestādes pedagogus vai jebkuru darbinieku, laicīgi lūgt palīdzību vecākiem.
  - 5.10. Bērnam jāievēro sabiedrībā pieņemtie uzvedības noteikumi. Aizskart citu bērnu un pieaugušo tiesības un likumīgās intereses, izmantojot savas tiesības nav pieļaujams.

### **III. Izglītojamo uzvedības noteikumi izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos.**

6. Mācību process tiek īstenots visas dienas garumā (pedagogu vadībā tiek organizētas rotaļnodarbības, pastaigas, individuālais darbs ar izglītojamajiem u.c.).
7. Vecāki līdz plkst.9.00 paziņo par izglītojamā neparedzētajiem kavējuma iemesliem e-klasē, vai zvanot vispārējās aprūpes mānai (tālrunis 65427391).
8. Pirms bērna attaisnotās prombūtnes (vecāku atvaļinājuma laikā, vasaras periodā, bērna slimības laikā, u.c.) vecāki iesniedz informāciju e-klasē vai iesniegumu, norādot kavējuma periodu un iemeslu.
9. Vecākiem jānodrošina savu bērnu ar individuāliem mācību līdzekļiem: sporta apģērbu, apaviem, kā arī viņam nepieciešamo papildus apģērbu, maiņas apaviem un higiēnas piederumiem. Vecāki pēc ārsta norādījumiem redzes korekcijai nodrošina bērnu ar brillēm vai lēcām un ar materiālu oklūzijai.
10. Bērnu uz iestādi jāatved veselu, tīru, kārtīgu, apģērbam jāatbilst gadalaikam un laika apstākļiem.
11. Iestādē un teritorijā esošo rotaļu inventāru, mācību līdzekļus izglītojamie izmanto, ievērojot drošības noteikumus, pedagoga vai cita pieaugušā klātbūtnē.
12. Iestādē, tās teritorijā un organizētajos vai atbalstītajos pasākumos izglītojamajiem jāpārvietojas mierīgi, ievērojot drošības un programmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” noteikumus, uzvedības normas.

### **III. Drošības nodrošināšana iestādē, tās teritorijā un iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos**

13. Izglītojamajiem iestādes teritorijā un telpās var atrasties tikai pieaugušā klātbūtnē. Pastaigas laikā izglītojamajiem patstāvīgi iet ārpus iestādes teritorijas aizliegts.
14. Iestāde nosaka kārtību kādā tiek organizēti un atbalstīti pasākumi ārpus tās teritorijas.
15. Vecāki tiek informēti par pasākuma organizēto/atbalstīto pasākumu.
16. Ja pasākumu kopīgi organizē vairākas izglītības iestādes vai grupas, tās savstarpēji vienojas par vienu pedagogu, kas ir atbildīgs par pasākuma norisi.
17. Sporta pasākumos par drošības noteikumu ievērošanu ir atbildīgs sporta pirmsskolas izglītības skolotājs, vai pedagogs, kurš vada sporta pasākumu.
18. Iestādē, tās teritorijā, iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos:
  - 18.1. aizliegts ienests, lietot, glabāt, izplatīt un pamudināt lietot atkarību izraisošās vielas;
  - 18.2. aizliegts ienests un demonstrēt ieročus, munīciju vai speciālus līdzekļus (izņemot Ieroču aprites likumā un citos normatīvajos aktos noteiktus gadījumus);
  - 18.3. izglītojamo patstāvīgai lietošanai nekādā gadījumā nedrīkst atstāt medikamentus, vitamīnus, uztura bagātinātājus vai citas vielas. Iestāde nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar hronisku saslimšanu atbilstoši ārstējošā ārsta ieteikumiem pēc vecāku iesnieguma. Gadījumos, kad izglītojamajam jāsaņem medikamentus iestādē atrašanās laikā, tiek nozīmēta atbildīgā persona, kura veic ārsta norādījumus. Vecāki nodrošina medikamentus oriģinālajā iepakojumā;
  - 18.4. izglītojamie nedrīkst lietot košļājamo gumiju. Skapjos, apģērba kabatās nedrīkst būt bīstamie priekšmeti (stikls, akmeņi, nūjiņas, zāles, sērkokči, šķiltavas u.c.).
  - 18.5. izglītojamajiem aizliegts lietot viedierīces, mobilos tālruņus (stājās spēkā 2025.gada 31.maijā).
19. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iestādes **evakuācijas plānu**, drošības zīmēm, rīcību situācijās, kuras iepriekš nevar paredzēt. Piedalās iestādē organizētajos apmācības pasākumos. Informācija par izglītojamo iepazīstināšanu drošības jautājumos tiek atzīmēta grupas žurnālā, e-klasē.

### **IV. Izglītojamā rīcība, ja iestādē, tās teritorijā un iestādes organizētajos vai atbalstītajā pasākumā izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savas vai citu personu drošībai, tostarp vardarbību (tai skaitā ņirgāšanās)**

20. Izglītojamais lūdz palīdzību vai sniedz informāciju par draudu savai vai citu personu drošībai, tostarp vardarbību (tai skaitā ņirgāšanās) jebkuram iestādes darbiniekam vai vecākam. Saņemot informāciju, jebkuram iestādes darbiniekam vai vecākam, ir jārīkojas nekavējoties. (1.pielikums)
21. Iestādes darbinieks vai vecāks, kurš saņēma informāciju, vēršas pie iesaistīto izglītojamo grupas/grupu skolotāju, izstāstot situāciju un lūdzot palīdzību jautājuma risināšanā.
22. Skolotāja izskata apstākļus, lemj ar konfliktā iesaistītajām pusēm par turpmāko rīcību situācijas neatkārtošanai.
23. Ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību pedagogs/iestādes darbinieks rīkojās saskaņā ar iestādē noteikto rīcības plānu (2.pielikums), ievērojot rīcības algoritmu (3.pielikums):
  - 23.1. Pedagogs/izglītības iestādes darbinieks iespējami īsā laikā informē vadītāju par izglītojamā uzvedību. Dienas laikā sniedz rakstiski informāciju vadītājam par izglītojamā uzvedību.

- 23.2. Vadītājs nodrošina izglītojamajam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, vai citiem minētā izglītojamā grupas bērniem, izglītības programmas apguvi citā telpā iestādes pedagoga klātbūtnē, kas var ilgt ne ilgāk kā līdz attiecīgās dienas beigām.
- 23.3. Vadītājs organizē atbalsta komandas darbību izglītojamā rīcības iemesla noskaidrošanai un izmērāmu turpmāko uzdevumu izstrādi sadarbībai ar vecākiem.
- 23.4. Izglītojamā vajadzībām un situācijai atbalsta komanda izstrādā atbalsta pasākuma plānu un nosaka īstenošanas uzraudzību, par ko tiek informēts dibinātājs.
- 23.5. Iestādei izglītojama atbalsta pasākuma sniegšanai ir iespējas iesaistīt Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes speciālistus, ja iestādē tādu nav.
- 23.6. Vadītājs rakstiski (papīra vai elektroniskā dokumenta formā) nosūta vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi.
- 23.7. Ja pēc atbalsta plānā ietvertu pasākumu īstenošanas izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu vai vecāki nesadarbojas ar iestādi, vadītājs šo informāciju nosūta pašvaldībai, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta. Turpmākā atbalsta sniegšana izglītojamajam un iestādes rīcība notiek sadarbībā ar starpinstitucionālo komandu.

#### **V. Vecāku līdzdarbošanās un iesaiste vardarbības ( tai skaitā ņirgāšanās ) prevencijas veicināšanā**

24. Iestāde veic priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas pasākumus.
25. Lai veicinātu vecāku līdzdarbošanās un iesaisti izglītojamo vardarbības (tai skaitā ņirgāšanās) prevencijā, iestāde:
  - 25.1. uztur iestādē vai interneta vidē cieņpilnu, vienlīdzīgu komunikāciju, ievērojot vispārējās uzvedības normas;
  - 25.2. īsteno darbības, kas vērstas uz vecāku iesaisti un atbalsta sniegšanu viņiem un viņu bērniem izglītības procesā;
  - 25.3. sekmē vecāku informācijai par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem, kas var ietekmēt izglītības programmas apguvi un tajā iesaistītās personas;
  - 25.4. informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku;
  - 25.5. veicina brīvprātīgu vecāku iesaistīšanos iestādes darbā, pasākumos un aktivitātēs;
  - 25.6. iesaista vecākus lēmumu pieņemšanā iestādes darbā;
  - 25.7. apzina vecāku viedokli par izglītojamo labbūtību iestādē, drošību, iestādes organizētajiem pasākumiem u.c.

#### **VI. Kārtība, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas un vecāki**

26. Izglītojamo vecākiem un viņu pilnvarotajām personām ir pienākums pavadīt izglītojamo uz grupu.
27. Izglītojamo vecākiem un viņu pilnvarotajām personām, kā arī citām nepiederošām personām aizliegts pārvietoties pa iestādes pārējo grupu telpām, traucēt izglītības procesa norisi un atrasties citās iestādes telpās bez iestādes darbinieka klātbūtnes.
28. Par individuālo sarunu/konsultāciju laiku izglītojamo vecāki un viņu pilnvarotās personas iepriekš vienojas ar pedagogu, lai netiktu traucēta izglītības procesa norise.
29. Ja personas uzvedība ir agresīva un neprognozējama un saņemta informācija par draudiem bērnu dzīvībai, tad darbiniekam jāziņo vadītājam, kas pieņem lēmumu par Valsts policijas (tālrunis– 112) vai pašvaldības policijas (tālrunis 65421500) izsaukšanu. Nepieciešamības gadījumā iestādes darbinieks rīkojas patstāvīgi, informējot vadītāju.

30. Situācijās, kuras iepriekš nevar paredzēt, persona rīkojas pēc iestādes darbinieka norādēm, nepieciešamības gadījumā, ievērojot evakuācijas plānu un evakuācijas zīmes.
31. Izglītojamo vecākiem un viņu pilnvarotajām personām, kā arī citām nepiederošām personām uzturēšanas kārtību nosaka iestādes “Nepiederošo personu uzturēšanas kārtība”, kas ir pieejama iestādes informatīvajā stendā pie centrālās ieejas

## **VI. Izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpes un pirmās palīdzības nodrošināšana**

32. Iestāde pirmās palīdzības sniegšanu nodrošina norīkotas apmācītas pirmās palīdzības sniegšanā atbildīgas personas.
33. Iestādē izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpes un pirmās palīdzības nodrošināšanai nozīmēta pilnvarota persona- vispārējās aprūpes māsa.
34. Iestāde sniedz palīdzību izglītojamam līdz Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta atbalstam, ja ir aizdomas par izglītojamā saindēšanos atkarību izraisošajām vielām, kā arī traumu, akūtas saslimšanas vai hroniskas saslimšanas paasinājuma gadījumā, ja ir apdraudēta izglītojamā veselība vai dzīvība, informē vecākus.
35. Iestāde sniedz palīdzību izglītojamam akūtas saslimšanas vai nelielas sadzīves traumas gadījumā, ja izglītojamā veselība vai dzīvība nav apdraudēta un informē vecākus. Nepieciešamības gadījumā atbrīvo izglītojamo no mācībām konkrētajā dienā.
36. Iestāde nodrošina uztura normu īstenošanu un ievērošanu, veic uztura korekciju atbilstoši ģimenes ārsta norādījumiem;
37. Iestāde veic profilaktiskus pasākumus un popularizē veselīgu dzīvesveidu.
38. Iestāde seko izglītojamā fizisko aktivitāšu pielāgošanu mācībām atbilstoši ģimenes ārsta vai ārsta speciālista ieteikumiem un norādījumiem (ja tādi ir saņemti);

## **VI. Atbildība par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu**

39. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana izglītojamajiem ir obligāta.
40. Ja izglītojamais pārkāpis iekšējās kārtības noteikumus, darbinieks sākotnēji izvērtē pārkāpumu un lemj ar izglītojamo lemj par rīcību tā novēršanai.
41. Iestāde sadarbojas ar vecākiem, vienojās kā pozitīvā veidā stimulēt izglītojamo turpmāk ievērot iekšējās kārtības noteikumus, veidojot bērnam pozitīvu izpratni par pienākumu pildīšanas nepieciešamību.
42. Ja vecāki nesadarbojas ar iestādi, vadītājs informē pašvaldību, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta. Turpmākā iestādes rīcība notiek sadarbībā ar starpinstitucionālo komandu.

## **VII. Kārtība, kādā personas tiek iepazīstinātas ar iekšējās kārtības noteikumiem**

43. Izglītojamās, ievērojot vecumposmu, ar iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstina grupas skolotāji septembrī vai reizēs, kad iekšējās kārtības noteikumi tiek grozīti vai izteikti jaunā redakcijā. Par veikto aktivitāti apliecina ieraksts e-klasē.
44. Vecākus ar iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstina grupas skolotājas vienu reizi gadā septembrī vai reizēs, kad iekšējās kārtības noteikumi tiek grozīti vai izteikti jaunā redakcijā. Vecāki iepazīšanos ar iekšējās kārtības noteikumiem apliecina ar parakstu un datumu.
45. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami izglītojamajiem, vecākiem un iestādes darbiniekiem.

## **IX. Noslīguma jautājumi**

46. Grozījumus iekšējās kārtības noteikumos var izdarīt pēc Latvijas Republikas normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā, Izglītības iestādes padomes, iestādes darbinieku un vadītājas priekšlikumiem.
47. Atzīt par spēku zaudējušus 01.09.2023. Daugavpils pilsētas 9.pirmsskolas izglītības iestādes noteikumus Nr. 1.26/20 "Iekšējās kārtības noteikumi".

Vadītāja

I.Andrijauskiene

Saskaņots  
ar Iestādes padomi  
10.12.2024.



### Jāiesaista policija gadījumos, ja:

- Ir izdarīti nopietni fiziski miesas bojājumi;
- Pastāv nopietni vardarbības draudi;
- Ir notikusi seksuāla rakstura vardarbība;
- Ir notikusi zagšana, naudas izspiešana.

Pēc nīrgāšanās gadījuma jāseko līdzi **izglītojamajiem**, jānoskaidro vai nīrgāšanās nav atkārtojusies un **nepieciešamības gadījumā pēc 1-2 nedēļām jāveic atkārtotas pārrunas**

Pēc visām nīrgāšanās situācijā, arī pēc veiksmīgi atrisinātām, jāturpina **izglītojamajiem mācīt**, cik būtiskas ir **ciņpilnas un pozitīvas savstarpējās attiecības**. Jāatgādina par nīrgāšanās **sekām**, un jāpārrunā notikušais!

Komplicētās situācijās jāveido sanāksmes ar izglītības iestādes vadītāju, atbalsta, PMP komandu un iesaistīto izglītojamo vecākiem, kopīgi meklējot risinājumu!

Grupās skolotājam jāziņo iestādes vadītājam, iesaistīto izglītojamo vecākiem par konflikta un nīrgāšanās gadījumu!

Ja kādā no pārrunu posmiem, pedagogs saprot, ka netiks galā ar situāciju, jāvēršas pie izglītības iestādes atbalsta komandas, PMP komandas!

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RĪCĪBAS SOĻI VARDARBĪBAS t.sk. NĪRGĀŠANĀS GADĪJUMĀ (ALGORITMS)

1.

Jebkuram izglītības iestādes darbiniekam, pamatot nīrgāšanos izglītības vidē, ir jārikojas nekavējoties!

2.

Jāuzrunā un jāizšķir izglītojamos-upuri, pāridarītāju, vērotāju!

3.

Izglītības iestādes darbiniekam, kurš konstatējis nīrgāšanos, jāvēršas pie iesaistīto izglītojamo grupas skolotājas, prasot palīdzību sarunu vešanā!

4.

Jāpārlicinās, ka upuris ir drošībā, jāsniedz upurim emocionāls un praktisks atbalsts!

5.

Jāpārlicinās, ka pāridarītājs ir prom no citiem izglītojamajiem, jāveic pārrunas par notikušo!

6.

Jāpārrunā ar notikušo ar vērotājiem, brīdī, kad ar upuri un pāridarītāju situācija tiek kontrolēta!

8.

7.

9.

10.

11.

**RICĪBAS PLĀNS SITUĀCIJĀ, KAD IZGLĪTOJAMĀIS APDRAUD SAVU VAI CITU PERSONU DROŠĪBU, VESELĪBU VAI DZĪVĪBU**

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.pantā 1.punktu, Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumiem Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 11., 12., 13.punktu

Nr. p.k.	Situācija	Atbildīgais	Darbības
1.	Izglītojamo apdraudošas uzvedības <b>pirmreizēja</b> konstatācija	1.1. Pedagoģs, kurš konstatē izglītojamo apdraudošas uzvedības izpausmi, nepieciešamības gadījumā lūdz tuvāk esošā darbinieka palīdzību un informē vadītāju, kura nodrošina izglītības programmas apguvi citā telpā (ne ilgāk kā līdz attiecīgās dienas beigām). 1.2. Pedagoģs piemēro izglītojamajam nomierināšanas stratēģijas.	Pedagoģs līdz darba dienas noslēgumam rakstiski informē vadītāju par situāciju.  Pedagoģs individuālajā sarunā informē vecākus par situāciju, izrunā iespējamās izglītojamo uzvedības cēloņus un vienojās par sadarbību.
2.	Izglītojamo apdraudošas konstatācija <b>atkārtota</b> uzvedības	2.1. Pedagoģs piemēro izglītojamajam nomierināšanas stratēģijas. 2.2. Pedagoģs pielāgo vidi izglītojamo vajadzībām, novērš sensoros kairinājumus. 2.3. Pedagoģs uzsāk izglītojamo uzvedības vērošanu, to dokumentējot.	Vecāku informēšana par bērna uzvedību un sadarbību izglītojamo uzvedības uzlabošanai.  Pedagoģs veic atbalsta pasākumus izglītojamo uzvedības uzlabošanai.
3.	Izglītojamo apdraudošas uzvedības izpausmes paliek <b>nemainīgas</b>	3.1. Individuālā uzvedības korekcijas plāna uz noteikto laiku izstrādāšana un uzraudzība.	Vecāku informēšana par atbalsta pasākumiem un sadarbību izglītojamo uzvedības uzlabošanai.  Dibinātāja informēšana.
4.	Atbalsta pasākumu piemērošanas rezultātā, izglītojamā uzvedībā <b>nav uzlabojumu un ģimene sadarbojas ar iestādi</b>	4.1. Individuālā uzvedības korekcijas plāna atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšana un aktualizācija. 4.2. Pedagoģi plāno un īsteno grupā aktivitātes, kas pilnveido bērnu socializēšanas un komunikācijas prasmes. 4.3. Sadarbībā ar vecākiem tiek nodrošināts atbalsts, iesaistot citus speciālistus (piem., programma STOP 4-7).	Sadarbība ar vecākiem uzvedības korekcijas plāna īstenošanā.  Pedagoģs dokumentē izglītojamo uzvedības novērojumus.
5.	Atbalsta pasākumu piemērošanas rezultātā, izglītojamā uzvedībā <b>nav uzlabojumu un ģimene nesadarbojas ar iestādi</b>	5.1. Pedagoģi sadarbībā ar atbalsta personālu īsteno, izvērtē, aktualizē Individuālā uzvedības korekcijas plāna atbalsta pasākumus. 5.2. Pedagoģi plāno un īsteno grupā aktivitātes, kas pilnveido bērnu socializēšanas un komunikācijas prasmes.	Dibinātāja informēšana.  Atbalsta sniegšana izglītojamajam un iestādes rīcība notiek sadarbībā ar starpinstitucionālo komandu.





# IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RĪCĪBA, JA IZGLĪTOJAMĀS APDRAUD SAVU VAI CITU PERSONU DROŠĪBU, VESELĪBU VAI DZĪVĪBU

3.pielikums

Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumi Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 11., 12. un 13. punkts

