

**DAUGAVPILS PILSĒTAS  
9.PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
Reģistrācijas Nr. 2701903367**

**Parādes ielā15B, Daugavpils, LV - 5401**  
tālr.65426481, [9pii@daugavpils.edu.lv](mailto:9pii@daugavpils.edu.lv)

**DARBA PLĀNS  
2023./2024.M.G.**

Daugavpilī

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- 1.1. Īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g. uz 01.09.2023.
  - 1.1.1. “Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem” ( kods-01015111, 28.09.2012. licence Nr. V- 5567)
  - 1.1.2. “Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem” ( kods-01015611, 19.04.2021. licence Nr. V\_ 4558)
- 1.2. Īstenotās interešu izglītības programmas 2023./2024.m.g. uz 01.09.2023.
  - 1.2.1. Interešu izglītības programma Robotika “Zinātkāris” ( kods- AT060400 )
  - 1.2.2. Interešu izglītības programma Sportā “Laimīgs sportists” ( kods- AS023100 )
- 1.3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:
  - 1.3.1. Misija ir sagatavot bērnu pamatzglītības apguvei, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālās spējas un vajadzības, veicinot bērna vispusīgu un harmonisku attīstību.
  - 1.3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ar katru solīti uz lieliem panākumiem.
  - 1.3.3. Iestādes vīzija mūsdienīga, profesionāla un individuālās izaugsmes veicinoša pirmsskolas izglītības iestāde, kura domāta visām ieinteresētajām pusēm: bērniem, vecākiem, pedagogiem un darbiniekiem.
  - 1.3.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, drošība, daba, latviešu valoda, Latvijas valsts.
  - 1.3.5. Caurviju prasmes: kritiskā domāšana un problēmrisināšana.
- 1.4. Iestādes 2023./2024.m.g. darba prioritātes un sasniedzamie rezultāti:

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus  
2023. /2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi  | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|---|--|
| Nr.1 Izglītojamo kompetences pilnveidošana praktiskajā darbībā STEM mācību jomās (dabaszinībā, matemātikā, interešu izglītībā), ievērojot iestādes vērtības (daba, latviešu valoda, Latvijas valsts). | a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latviskās vides stiprināšana veiksmīgam mācību procesam.</li> <li>• Izveidota vide praktiskajai darbībai STEM mācību jomās, ko apliecina vērošanas rezultāti.</li> <li>• Izglītojamo snieguma vērtēšanas sistēmas pilnveidošana katra izglītojama izaugsmei.</li> <li>• Digitālo resursu izmantošana mācību procesa efektivitātei</li> <li>• Apkopoti labās prakses piemēri STEM mācību jomās, ko apliecina ped.sēdes dati un labās prakses piemēri <a href="http://skolo.lv">skolo.lv</a> platformā.</li> <li>• Izglītojamajiem pilnveidotas zināšanas par STEM profesijām, sadarbībā ar vecākiem un citām iestādēm karjeras nedēļa, tematiskajās nedēļās u.c.</li> <li>• Bērni iesaistīti praktiskajā darbībā zaļās domāšanas veidošanai (ekoprogramma “Cūkmena detektīvi”, Zaļās jostas aktivitātes, u.c.).</li> <li>• Iestāde analizē absolventu vecāku viedokli par sasniegumiem STEM mācību jomā, kā arī vecāku un skolas datus par izglītojamo sasniegumiem latviešu valodā, ar mērķi nepieciešamības gadījumā pilnveidot mācīšanas un mācīšanās procesu.</li> </ul> b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielākai daļai izglītojamo (60%) vērojama ikdienas sasniegumu dinamika STEM mācību jomās (dabaszinību mācību jomā, matemātikas mācību jomā), atbilstoši savām spējām, ko apliecina iestādes dati (e-klase).</li> </ul> |  |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vismaz 3 reizes mācību gadā 5-6 gadīgiem bērniem, kompetenču pilnveidei, tiek organizēti mācību pasākumi ārpus izglītības telpām un teritorijas, ko apliecina iestādes dati.</li> <li>• Lielākā daļa (ne mazāk kā 76%) pedagogu apliecina par visu pušu iesaistīšanu prioritātes īstenošanā.</li> <li>• Ne mazāk kā 50% izglītojamo piedalās praktiskajā darbībā ekoprogramma Cūkmēna detektīvi.</li> </ul>   |         |
| Nr.2 Atbalsts ikviena izaugsmei  | <p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamo individuālā plāna pilnveidošana, ievērojot PMK ieteikumus, atbilstoši izglītojamo diagnosticējošiem datiem.</li> <li>• Ir nodrošināts individuāls atbalsts katram bērnam, kuram latviešu valoda nav dzimtā.</li> <li>• Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide labbūtības veicināšanai izglītības iestādē.</li> <li>• Iestādes tehniskais personāls piedalās izglītojošos pasākumos (vismaz reizi gadā) par viņu lomu izglītības iestādes kopienā un izglītojamo izglītības pieredzes veidošanā, ko apliecina iestādes dati.</li> <li>• Pedagogiem sniegts atbalsts STEM mācību jomās (dabaszinībās, matemātikā), ko apliecina labās prakses piemēri Skolo.lv platformā</li> <li>• Iestādē organizētas 4-6 gadīgo bērnu vecāku mācības par vecāku lomu bērna pašvadīto mācību prasmju attīstīšanā.</li> </ul> <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielākā daļa (76-90%) pedagogu un iesaistīto izglītojamo vecāku ir apmierināti ar iestādes atbalsta komandas sadarbību.</li> <li>• Gandrīz visi (90% un vairāk) pedagogi apliecina, ka viņiem ir pieejams IT mentora atbalsts.</li> <li>• Lielākā daļa (ne mazāk, kā 76%) pedagogu apstiprina atbalsta saņemšanu mērķtiecīgi organizētajos pasākumos (regulāri izglītojošie pasākumi, informācijas apmaiņa pēc profesionālās pilnveides pasākumiem).</li> <li>• Lielākā daļa (ne mazāk, kā 60%) pedagogu ievieš STEM mācību procesā, ko apliecina mācību vērošanas rezultāti.</li> </ul> |         |
| <b>Audzināšanas</b> darba prioritāte:  | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi   | Izpilde |
| Mana Zaļā domāšana lietpratīgai izmantošanai.<br>SR: bērni praktiskajā darbībā izmanto zināšanas un prasmes “zaļās domāšanas” ietvaros | <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielākai daļai bērnu pilnveidotas zināšanas dabas zinību mācību jomā, ko apstiprina e- klase.</li> <li>• Lielākā daļa izglītojamo, atbilstoši savam vecumposmam, praktiski izmanto savas zināšanas mērķtiecīgi organizētajos pasākumos (Zemes stunda, Lielā Talka u.c.).</li> <li>• Trīs grupas iesaistītas ekoloģiskās audzināšanas programmā “Cūkmēns un detektīvi”, ar mērķi veicināt pilsonisko līdzdalību un atbildību izmantojot savas zināšanas praktiskajā darbībā.</li> <li>• Gandrīz visi bērni, atbilstoši savam vecumam šķiro materiālu, speciāli izveidotajā vidē atkritumu šķirošanai.</li> <li>• Lielākā daļa bērnu, vecāku un darbinieku iesaistīti akcijā “Zaļā josta”.</li> </ul> <p>b) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidotas izglītojamo zināšanas par šķirošanas veidiem un to nepieciešamību.</li> <li>• Praktiskajā darbībā veicinātas izglītojamo zināšanas par bīstamo materiālu nenonākšanu vidē.</li> </ul>  |         |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidotas izglītojamo zināšanas par bateriju kaitīgo ietekmi uz vidi un to pārstrādes gaitu.</li> <li>• Attīstītas izglītojamo caurviju prasmes (kritiskā domāšana un pašvadīta mācīšanās) praktiskajā darbībā ekoloģiskās programmas “Cūkmena detektīvi” ietvaros.</li> <li>• Pilnveidotas izglītojamo pamatprasmes grupas dabas stūrīšu uzturēšanā (gliemežu uzkopšanā, istabas augu apkopšanā, “zaļās dobes” izveidošanā u.c.).</li> <li>• Izglītojamajiem pilnveidotas zināšanas par cilvēka mērķtiecīgu darbu zemes saudzēšanā (Lielā Talka, Zemes stunda u.c.).</li> </ul>   |         |
| <b>Veselību veicinoša skolu tīkla darba prioritāte:</b>  | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Izpilde |
| Nr.1 Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm SR: izglītojamā socializācija.   | <p>a)kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gandrīz visi vecāku iesaistīšana izglītojamā zināšanu un prasmju izvērtēšanā.</li> <li>• Visi vecāki iepazīstināti ar bērna individuālo plānu.</li> <li>• Ne mazāk kā trīs reizes organizētas individuālas sarunas par izglītojamā izaugsmes dinamiku.</li> <li>• Lielākā daļa vecāku iesaistās kopīgos pasākumos.</li> </ul> <p>b)kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki iesaistīti pašnovērtēšanas procesā.</li> <li>• Pilnveidotas vecāku zināšanas atbalsta sniegšanā pirmsskolniekam.</li> <li>• Veicināta bērna personības attīstība kopīgo pasākumu ietvaros.</li> <li>• Iestāde regulāri apzina visu mērķgrupu labbūtību.</li> </ul>   |         |
| Nr.2 Izglītības iestādes darbinieku un atbalsta personāla (medmāsa, psihologa, logopēda, sociālā pedagoga) līdzdalība veselības veicināšanā SR: pilnveidotas izglītojamo zināšanas par veselīgu dzīvesveidu. | <p>a) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi izglītojamie iesaistīt veselību veicinošu skolas tīkla organizētajos pasākumos.</li> <li>• Gandrīz visi izglītojamie ievēro briļļu lietošanas noteikumus.</li> <li>• Gandrīz visiem izglītojamajiem pilnveidotas zināšanas un prasmes par veselīgu dzīvesveidu un sporta nozīmi mērķtiecīgi organizētajos pasākumos (veselības nedēļā, olimpiskā diena, ziemas sports u.c.).</li> </ul> <p>a) kvalitatīvi</p> <p>b)kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidotas izglītojamo zināšanas higiēnas jautājumos (zodu tīrīšana, roku mazgāšanā u.c.).</li> <li>• Pilnveidotas izglītojamo zināšanas drošības jautājumos, iesaistot valsts un pašvaldības institūcijas.</li> <li>• Sniegts individuālais atbalsts pēdu un stājas traucējumu profilaksei.</li> <li>• Pozitīvas attieksmes veidošana veselīga dzīvesveida uzturēšanā sporta aktivitātēs un sporta svētkos.</li> </ul> |         |

## 1.5. Uzdevumi:

### 1.5.1. Joma Atbilstība mērķiem

Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”

- Veikt individuālo atbalstu katram bērnam, kuram latviešu valoda nav dzimtā, ar mērķi pilnveidot latviešu valodas prasmes.
- Pilnveidot darbu valodas mācību jomā, ar mērķi pilnveidot lasītprasmi.
- Apkopot un izvērtēt informāciju no skolām par absolventu sagatavošanu skolai, ar mērķi nepieciešamības gadījumā pilnveidot mācību procesu.
- Bērnu pozitīvas attieksmes veidošana pret biznesu un savu ideju realizēšanu.
- Bērnu iepazīstināšana ar STEM profesijām mācību procesā un līdzdarbojoties ar vecākiem.

Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

- Nepieciešams skaidrot vecākiem informāciju par pāreju uz vienotu skolu, lai nodrošinātu visu vecāku izpratni par iekļaujošās izglītības procesu iestādē.

Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”

- Sekmēt sociālemocionāli drošai videi.
- Pilnveidot diagnosticējošo procesu individuālā atbalsta sniegšanai, organizējot vecāku līdzdalību bērna izaugsmes veicināšanai
- Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanas sistēmu.(e-klase)
- Pilnveidot individuālās prasmes praktiskajā darbībā ekoloģiskajos jautājumos.

### 1.5.2. Joma Kvalitatīvas mācības

Kritērijs “Izglītības programmas īstenošana”

- Regulāri izvērtēt informāciju VIIS ar mērķi nodrošināt informācijas aktualizēšanu.
- Izvērtēt izglītojamo latviešu valodas prasmju un STEM mācību jomu (dabaszinību, matemātikas) apguves kvalitāti, iesaistot izglītojamo vecākus un ņemot vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, kā arī veikt nepieciešamās izmaiņas pārmaiņu ieviešanā, iesaistot visus pedagogus un atbalsta personālu.
- Nodrošināt, ka gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas un audzināšanas prioritāšu īstenošanā, lai nodrošinātu programmas mērķu sasniegšanu, caurviju prasmju attīstīšanu un vērtību (Latvijas valsts, latviešu valoda) apguvi atbilstoši izglītojamo spējām.
- Proaktīvi iesaistīt izglītojamās, atbilstoši viņu spējām, pasākumu sagatavošanā un īstenošanā, ar mērķi pilnveidot izglītojamo prasmes rīkoties, prognozējot vajadzības, situāciju, nevis tikai reaģēt uz notikušo.
- Nepieciešamības gadījumā sniegt atbalstu efektīvai un produktīvai mācību laika izmantošanai.
- Ir nepieciešams pilnveidot individuālo atbalstu izglītojamajiem latviešu valodas apguvē, sakarā ar mācību procesa pāreju valsts valodā, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu.

**Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” \***

- Izveidot dažādas anketas atbilstoši īstenotām programmām, iekļaujot vienotus radītājus, ar mērķi veicināt vienotu izpratni par kvalitatīvu mācību procesu un nepieciešamības gadījumā, pamatojoties uz iegūtiem datiem, veikt pilnveides pasākumus kvalitatīva mācību procesa organizēšanai.
- Veikt attālinātā procesa izvērtēšanu, ja tāds tiks organizēts, ar mērķi sniegt kvalitatīvo attālināto mācību procesu, kas ir zināms un izprotams visām iesaistītajām pusēm. Nepieciešamības gadījumā pilnveidot attālināto mācību procesu.
- Nodrošināt visu izglītojamo vecāku iepazīstināšanu ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai nodrošinātu visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.
- Pilnveidot diagnosticēšanas sistēmu, nodrošinot pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbību ar mērķi efektīvi sniegt atbalstu izglītojamajiem atbilstoši viņa spējām un vajadzībām.
- Sistēmiski apkopot iestādes pieredzi (platformā Skolo.lv) un dalīties pieredzē ar citām izglītības iestādēm par lietpratībā balstīto mācību satura īstenošanas kvalitāti.

Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”

- Izveidot mentoringa sistēmu pedagogiem.
- Nodrošināt regulāru atbalstu pedagogiem mērķtiecīgai pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai

### 1.5.3. Joma Iekļaujoša vide

Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība” \*

- Sekot visu grupu labbūtībai iestādē, kā arī e-vidē (fiziskā un emocionālā vide), organizējot monitoringu ne retāk ka reiz gadā.
- Uzturēt APU noteikumus, ievērojot atbilstību kompetenču izglītībai, un pilnveidot zināšanas izglītojamo vecākiem, lai veicinātu visu mērķgrupu vienotu izpratni par APU.

Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

- Nepieciešams paplašināt materiāltehnisko bāzi ar inovatīviem mācību līdzekļiem izglītojamo STEM praktiskai darbībai, IT ierīcēm un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai.

Kritērijs pieejamība

- Diagnosticējošā procesa pilnveidošana individuālā atbalsta sniegšanai.

### 1.5.4. Joma Laba pārvaldība

Kritērijs Administratīvā efektivitāte

- Iesaistīt pedagogus vienotas izpratnes veidošanā par iestādes mērķa sasniegšanu, labbūtības veicināšanu, nodrošinot mentora atbalstu jauniem pedagogiem (vismaz 6 mēn.)

Kritērijs “Vadības profesionālā darbība” \*

- Nodrošināt iestādes darbiniekiem regulāras atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu profesionālās darbības jautājumos, lai veicinātu izglītības kvalitātes paaugstināšanu un iesaistīto profesionālās darbības pilnveidi.
- Pilnveidot sistēmu datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi.
- Organizēt visu iesaistīto pušu izglītošanu par viņu lomu izglītības iestādes kopienā.

Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”

- Veicināt visu mērķgrupu līdzdalību iestādes mērķa sasniegšanā, vienotas izpratnes veidošanā par sadarbību ar vecākiem pārmaiņu laikā (atbalstot, iesaistot, informējot, argumentējot, skaidrojot).
- Iestāde kā mācīšanās organizācija.

*\* tiek vērtēts pašnovērtējuma ziņojumā, saskaņā ar MK 06.10.2020. noteikumiem Nr. 618*

## 2. 2023./2024.m.g. darba organizācija

\*Pasākuma marķieri: obligātie: 1) prioritāte (iestādes, DPIP) ! 2) iekļaujošā izglītība ⊂ 3)pašvērtēšanas process → 4)audzināšana/karjera Δ 5)mācību procesa organizācija ↑ izvēles: 6)sports/NVVST ✓ 7) interešu izglītība +

| N.p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi)   | Pasākuma īstenošanas termiņš (dd.mm.) | *Pasākuma marķieri: | Sasniedzamais rezultāts/izpildes plānotais rezultāts/rezultatīvais rādītājs  | Mērķauditorija                                | Atbildīgais  | Izpildei nepieciešamie resursi                        | Izpilde/kontrol e un pārraudzība vai izpilde |
|--------|--|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|
| 1.     | Zinību dienas pasākums.  | 01.09.                                | Δ                   | Visiem iesaistītajiem veicināta pilsoniskā līdzdalība. Visas iesaistītās puses apzinās sevi kā vienotas kopienas pārstāvjus. | Izglītojamie Darbinieki Vecāki                | P.i. mūz.skolot.   | Noformējums IT aparatūra Kostīmi Personālrresursi     |  |
| 2.     | Tiek uzsākta Interešu izglītības programmas "Es- uzņēmējs!" uzņēmējdarbības jomā | 01.09.-15.12.                         | +                   | Izglītojamo uzņēmējdarbības veikšanai un finansiālās labklājības sasniegšanai nepieciešamo kompetenču attīstīšana.           | Izglītojamie gr.N.2 gr. N.3 gr.N.4 (5-6 g.v.) | P.i.skolotājas A.Staskeviča V.Dmitrijeva L.Anspoka J.Mančinska | piekļuve e-kasei, IT aparatūra, metodiskais materiāls |  |
| 3.     | Darbs ar dokumentiem   | Septembris                            | →                   | Noteikti vienoti kvalitātes rādītāji SvērIS, pilnveidoti un apkopoti dati VIIS. e- klase, skolo.lv.                          | Pedagogi                                      | Vadītāja   | IT nodrošinājums                                      |  |
| 4.     | Ped.sēde "Darba organizācija un darba prioritātes uzsākot 2023./2024.m.g."       | 05.09.                                | ↑                   | Noteikti darba virzieni pārejai uz vienotu skolu, saskaņā ar prioritātēm un iestādes vērtībām.                               | Pedagogi                                      | Vadītāja   | IT nodrošinājums                                      |  |
| 5.     | Tehniskā personāla sanāksme "Organizatoriskie jautājumi".                        | 07.09.                                | !                   | Noteikti darba virzieni pārejai uz vienotu skolu, saskaņā ar prioritātēm un iestādes vērtībām.                               | Tehniskie darbinieki                          | Vadītāja.  | IT nodrošinājums                                      |  |
| 6.     | Tēvu dienas aktivitātes (10.09.)   | 08.09.                                | Δ                   | Iestādes prioritāšu uzturēšana.  | Izglītojamie                                  | Gr. skolotājas   | Materiāls radošajam darbam                            |  |
| 7.     | DZEJAS DIENAS 2023 "Rudens nāk!"   | 11.09.-15.09.                         | ↑                   | Veicināta bērnu lasītprasme ( klausīšanās, atkārtošana, izpratne). Sniegts bērniem priekšstats par latviešu dzejniekiem.     | Izglītojamie                                  | Gr. skolotājas   | IT nodrošinājums, grāmatas                            |  |
| 8.     | Pedagogu sanāksme "Saziņas virzieni darba organizācijai"                         | 12.09.                                | !                   | Visiem vienota izpratne par iestādes IT mentora pienākumiem, mācību platformas skolo.lv un e-klases izmantošanu.             | Pedagogi Administrācija                       | Vadītāja   | IT nodrošinājums                                      |  |

|     |   |                       |   |   |   |                        |  |  |
|-----|---|-----------------------|---|---|---|------------------------|--|--|
| 9.  | Lielās Rudens Talkas 2023 "Tīra un netīra vide sākas mūsu galvās"   | 15.09.                | ▲ | Izglītojamajiem pilnveidotas zināšanas par cilvēka mērķtiecīgu darbu zemes saudzēšanā.  | Pedagogi<br>Izglītojamie<br>Darbinieki<br>APU komanda | APU komanda            | Darba inventārs  |  |
| 10. | Pedagogu sanāksme "Iestādes darba organizācijas aktuālie jautājumi"   | 19.09.                | ↑ | Izstrādāts rīcības plāns pārejai uz vienotu skolu 2023./2024.m.g.   | Administrācija<br>Pedagogi                            | Vadītāja               | IT nodrošinājums   |  |
| 11. | Apmācības iestādes evakuācijas gadījumā, saskaņā ar VUGD gada plānu (pareizas rīcības spēle) ar STEM praktisko darbību. | 21.09.                | ! | Pilnveidotas izglītojamo zināšanas drošības jautājumos.   | Izglītojamie  | Vadītājas<br>vietniece | Materiāls<br>(rotaļlietas, izdales materiāls u.c.)<br>praktiskajām aktivitātēm |  |
| 12. | Eiropas sporta nedēļas 2023 "Piecelies un piecel citus!" ietvaros   | 25.09.-<br>28.09.     | ✓ | Izglītojamie iesaistīti veselīga dzīvesveida popularizēšanā.  | Pedagogi<br>Izglītojamie                              | P.i. sporta skolotājs  | Sporta inventārs   |  |
| 13. | Latviešu gadskārtu svētki "Miķelītis brauc tirgoties!"  | 26.09.                | ! | Veicinātas latviešu valodas izglītojamo prasmes latviešu valodas pielietošanā gadskārtu svētku norises plānošanā un svinēšanā.  | Pedagogi<br>Izglītojamie<br>Darbinieki                | P.i. mūzikas skolotāja | Noformējums<br>IT aparatūra<br>Kostīmi<br>Dabas veltes                         |  |
| 14. | Saruna ar vadītāju "Pedagogu darba pašnovērtējums un uzdevumi nākamajam periodam"                                       | Septembris            | → | Veicināta vienota izpratne par kvalitātes mērķiem un gada uzdevumiem.   | Pedagogi  | Vadītāja               | IT nodrošinājums   |  |
| 15. | Komandas darbs "Mācību procesa īstenošana 2023./2024.m.g."  | 26.09.                | ☹ | Sniegti ieteikumi korekcijas darbam ar audzēkņiem. Izvirzīti grupu sasniedzamie rezultāti, ņemot vērā bērnu stiprās un vājās puses, atbilstoši kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem kritērijiem. | Administrācija<br>Atbalsta komanda<br>Pedagogi        | Vadītāja               | IT nodrošinājums   |  |
| 16. | Monitorings "Bērnu latviešu valodas zināšanas" un lasītprasme 1. daļa .   | Septembris            | → | Visas iesaistītās mērķgrupas piedalās izglītojamo latviešu valodas zināšanu izvērtēšanā.  | Vecāki<br>Gr. skolotājas                              | Vadītājas<br>vietniece | Veidlapas  |  |
| 17. | "Zaļā josta" sadarbībā ar AS "BAO" un   | Septembris<br>- maijs | ▲ | Visi iesaistītie mērķtiecīgi un atbildīgi izturas pret videi kaitīgu preču  | Pedagogi<br>Izglītojamie                              | Vadītājas<br>vietniece | Videi kaitīgie resursi (baterijas)   |  |



|     |  |                        |   |  |  |                        |   |  |
|-----|--|------------------------|---|--|--|------------------------|---|--|
|     | Valsts izglītības satura centru rīkotajā izlietoto bateriju vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai!" 2023./2024. mācību gadā. |                        |   | nenonākšanu dabā un to pārstrādi otrreizējās izejvielās, saudzējot vidi un taupot resursus.  | Vecāki   |                        |   |  |
| 18. | AS „Latvijas valsts meži” ekoprogramma pirmsskolas izglītības iestādēm „Cūkmena detektīvi”.                              | Septembris - maijs     | ▲ | Attīstītas izglītojamo caurviju prasmes ( kritiskā domāšana un pašvadīta mācīšanās) praktiskajā darbībā ekoloģiskās programmas “Cūkmena detektīvi” ietvaros.                                       | Pedagogi<br>Izglītojamie                         | Vadītājas<br>vietniece | Vide<br>Dabas materiāli                           |  |
| 19. | Mācību ekskursijas ārpus iestādes teritorijas  | Septembris - decembris | ↑ | Pilnveidotas bērnu sociālās iemaņas un prasmes, zināšanas matemātikas un dabaszinātņu, un valodas jomā, attīstot caurviju prasmes ( kritiskā domāšana un pašvadīta mācīšanās) praktiskajā darbībā. | Izglītojamie                                     | Gr.<br>skolotājas      | Drošības<br>aprīkojums<br>Dabas materiāls         |  |
|     |  |                        |   |  |  |                        |   |  |
| 20. | Konkurss valsts mērogā “Aktīvākā NVVST izglītības iestāde 2023./2024.m.g.”   | Oktobris-<br>maijs     | ✓ | Visas iestādes mērķgrupas iesaistītas NVVST rīkotajā konkursa mērķa sasniegšanā, veicinot veselīgu paradumu apguvi.  | Izglītojamie<br>Pedagogi<br>Darbinieki<br>Vecāki | Vadītājas<br>vietniece | IT nodrošinājums<br>Cilvēkresursi<br>Vide         |  |
| 21. | Pedagogu sanāksme “Lasītprasmes veicināšanas iespējas un virzieni pirmsskolā”  | 10.10.                 | ! | Pedagogi saņēma speciālistu atbalstu lasītprasmes veicināšanai ievērojot izglītojamo valodas spējas.   | Administrācija<br>Pedagogi                       | Skolotājs-<br>logopēds | IT nodrošinājums<br>Metodiskais<br>materiāls      |  |
| 22. | Teatralizēts pasākums veltīts starptautiskajai Redzes dienai.  | 12.10.                 | ✓ | Paplašināts bērnu redzesloks par veselīga dzīvesveida ietekmi uz redzi, sniegts atbalsts latviešu valodas prasmju pilnveidošanā.   | Izglītojamie<br>Pedagogi                         | Atbalsta<br>komanda    | Noformējums<br>IT nodrošinājums<br>Peronu resursi |  |
| 23. | Pasākums, kas veltīts Starptautiskai Roku mazgāšanas dienai.   | 16.10.                 | ✓ | Praktiskajā darbībā pilnveidotas izglītojamā prasmes sanitāri higiēnisko normu ievērošanā, iesaistot tehniskos darbiniekus .   | Izglītojamie<br>Vispārējās<br>aprūpes māsas      | Gr.<br>pedagogi        | Higiēna preces<br>praktiskai darbībai             |  |
| 24. | Tehniskā personāla sanāksme “Iestādes darbinieka loma  | 17.10.                 | ! | Tehniskajam personālam veidota izpratne par iesaisti izglītojamo mācību procesā 2023./2024.m.g.  | Tehniskais<br>personāls                          | Vadītāja               | IT nodrošinājums                                  |  |

|     |  |          |   |   |   |                           |   |  |
|-----|--|----------|---|---|---|---------------------------|---|--|
|     | izglītojamo izglītības procesa veidošanā”  |          |   |   |   |                           |   |  |
| 25. | Monitorings “Bērnu latviešu valodas zināšanas” 1. daļa   | Oktobris | → | Apkopota datu analīze par bērnu latviešu valodas zināšanām un lasītprasmi.  | Izglītojamie  | Administrācija            | IT nodrošinājums  |  |
| 26. | Pedagogu sanāksme “ Vecāku loma bērna pašvadīto mācību prasmju attīstīšanā un lasītprasmes veicināšanā.”     | 17.10.   | ! | Pilnveidotas pedagogu zināšanas par sadarbību ar vecākiem izglītojamo latviešu valodas pilnveidošanā un lasītprasmes veicināšanā, pamatojoties uz monitoringa datiem. | Administrācija<br>Pedagogi                          | Vadītājas<br>vietniece    | IT nodrošinājums<br>Metodiskais<br>materiāls                  |  |
| 27. | Tematiskā rotaļdarbība “Putras diena” Pārtikas dienas ietvaros.  | 18.10.   | ↑ | Izglītojamajiem pilnveidotas zināšanas dabas jomā (graudu ceļš).  | Izglītojamie<br>Pedagogi<br>Tehniskie<br>darbinieki | Gr.<br>skolotājas         | Praktiskais<br>materiāls                                      |  |
| 28. | Sporta aktivitātes Latvijas Veselības sporta nedēļas 2023 ietvaros.  | 19.10.   | ✓ | Sporta aktivitātēs pilnveidotas izglītojamā kustību prasmes un pilnveidotas zināšanas par veselīgu dzīvesveidu.   | Izglītojamie  | P. i. sporta<br>skolotājs | IT aparatūra<br>Sporta inventārs                              |  |
| 29. | Valsts valodas dienas ietvaros “Dzejoļu lasījumi”.   | 19.10.   | ! | Atbalstītas izglītojamo talanta izpausmes iespējas dzejoļu lasījumos, atbilstoši ikviena spējām un vajadzībām, pilnveidojot latviešu valodas prasmes.                 | Izglītojamie<br>Pedagogi                            | Skolotājs-<br>logopēds    | IT nodrošinājums<br>Noformējums<br>Balvu fonds                |  |
| 30. | Konsultācija “ Pedagogu lomu veiksmīgai izglītojama pārejai no pirmsskolas uz skolu ( darbs valodas jomā ) ” | 24.10.   | ! | Izveidota sadarbība ar skolu. Iestādes pedagogi sadarbojas ar sākumskolas pedagogiem pēctecības pārejas veiksmīgai nodrošināšanai.                                    | Administrācija<br>Pedagogi                          | Vadītāja                  | IT nodrošinājums<br>Metodiskais<br>materiāls                  |  |
| 31. | Pedagogu sanāksme “ Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās kompetences pilnveidei ”                  | 31.10.   | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.  | Administrācija<br>Pedagogi                          | Vadītājas<br>vietniece    | IT nodrošinājums<br>Pieredzes<br>apmaiņas, kursu<br>materiāls |  |

*Patriotisma mēnesis veltīts Latvijas 105. gadadienai*

|     |   |                               |   |   |                                    |                       |  |  |
|-----|---|-------------------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------|--|--|
| 32. | Aktivitātes projektu nedēļā "Rīcības dienas 2023. gadā Rīcības dienas notiks no 6. - 12. novembrim. Kopīgs sauklis šogad - "Planēta pirmajā vietā!" | 06.11.-12.11.                 | ▲ | Pilnveidotas izglītojamo praktiskās prasmes "zaļās domāšanas" veicināšanai ekoloģiskajos jautājumos ilgspejīgas attīstības veicināšanai.  | Izglītojamie                       | Gr. skolotājas        | Materiāls praktiskai darbībai.                           |  |
| 33. | Darbs ar dokumentiem( e-klasē, SvērIS)  | Novembris                     | → | Datu iegūšana un apkopošana par izglītojamo ikdienas sasniegumiem STEM mācību jomās   | Izglītojamie                       | Administrācija        | IT nodrošinājums   |  |
| 34. | Izglītojošais pasākums Daugavpils Inovācijas centra atbalsta iespējas STEM mācību jomā.   | 07.11.                        | ! | Iestādes darbinieki pilnveidoja savas zināšanas STEM mācību jomu izglītojošajā pasākumā. Veicināta vienota izpratne par ikviena lomu prioritātes īstenošanā iestādes mērķu sasniegšanā. | Darbinieki                         | Vadītāja              | STEM materiāls   |  |
| 35. | Pedagoģu sanāksme "Lasītprasmes veicināšanas pasākumi bērniem ar redzes traucējumiem".  | 21.11. pie tehniskā personāla | ☐ | Pedagoģi izmanto darbā speciālista ieteikumus, ievērojot bērna redzes traucējumus.  | Administrācija<br>Pedagoģi         | Speciālais pedagoģs   | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls                |  |
| 36. | Latvijas valsts 105. gadadienas ietvaros tematiskā rotaļnodarbība "Mārtiņdiena".  | 10.11.                        | ↑ | Bērni iepazīstināti ar latviešu kultūrmantojuma tradīcijām latviešu garā, veicinot saliedētības un pozitīvisma sajūtu.  | Izglītojamie                       | Gr. skolotājas        | Materiāls radošai darbībai                               |  |
| 37. | Izglītojošs pasākums drošības jomā ar Valsts policijas kinologu, suņu viesošanās iestādē.   | Novembris ( 08.11.-10.11. )   | ▲ | Bērniem ir sniegts priekšskats par drošības jautājumiem ikdienā, sabiedrisku jautājumu risināšanā.  | Izglītojamie<br>Pedagoģi           | Vadītājas vietniece   | Sadarbība ar Valsts policijas kinologiem                 |  |
| 38. | Galakonzerts "Mana tautasdziesma", kas veltīts Latvijas valsts 105. gadadienai.   | 14.11.                        | ! | Bērnu latviešu valodas prasmju izmantošana svētku norises laikā, veicinot saliedētības un pozitīvisma sajūtu.   | Izglītojamie<br>Pedagoģi<br>Vecāki | P.i.mūzikas skolotāja | IT nodrošinājums<br>Cilvēkresursi<br>Mūzikālā atribūtika |  |

|   |   |                        |   |   |                            |                     |   |  |
|---|---|------------------------|---|---|----------------------------|---------------------|---|--|
| 39.   | Tehniskā personāla darba kvalitātes novērtēšana.  | Novembris              | → | Darbinieku labbūtības izzināšana. Vienotas izpratnes veidošana mērķu sasniegšanai.  | Tehniskais personāls       | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
| 40.   | Pedagogu sanāksme “Lasītprasmes veicināšanas pasākumi bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem”. | 14.11.                 | ☐ | Pedagogi izmanto darbā speciālista ieteikumus, ievērojot bērna individuālās spējas un vajadzības.                                 | Administrācija<br>Pedagogi | Speciālais pedagogs | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls               |  |
| 41.   | Monitorings “APU programmas realizēšanas iespējas iestādē”  | Novembris              | → | Datu iegūšana un apkopošana par iestādes mērķa sasniegšanu.   | Vecāki<br>Darbinieki       | APU komanda         | IT nodrošinājums  |  |
| 42.   | Tehniskā personāla sanāksme “Iestādes darbinieka loma APU programmas īstenošanā”                    | 28.11.                 | ! | Tehniskajiem darbiniekiem pilnveidotas zināšanas par ikviena iesaisti APU programmas īstenošanā.                                  | Tehniskie darbinieki       | APU komanda         | IT nodrošinājums  |  |
| <b>Projekta mēnesis “Ziemassvētki- pasaku un brīnumu laiks”</b> |   |                        |   |   |                            |                     |   |  |
| 43.   | Labdarības akcija “Dod ķepu draugs”   | Decembris              | ▲ | Bērni līdzdarbojas akcijas ietvaros, veidojot pakāpenisku sabiedrības kopējo labklājību un iespēju dzīvot veselīgā vidē.          | Izglītojamie<br>Vecāki     | APU komanda         | Dzīvnieku barība<br>Mīksts inventārs                    |  |
| 44.   | Kolēģu mācību procesa vērtēšana un ieteikumi.   | Decembris-<br>janvāris | → | Atbalsts pedagogiem.  | Pedagogi                   | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
| 45.   | Pedagoģiskā sēde “Lasītprasmes veicināšana, izmantojot daudzveidīgas stratēģijas pirmsskolā.”       | 05.12.                 | ↑ | Lasītprasmes labās prakses popularizēšana, sniedzot individuālu atbalstu ikvienam izglītojamajam, ievērojot spējas un vajadzības. | Administrācija<br>Pedagogi | Vadītāja            | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls               |  |
| 46.   | Pedagogu sanāksme “Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās kompetences pilnveidei ”          | 12.12.                 | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.  | Administrācija<br>Pedagogi | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums<br>Pieredzes apmaiņas, kursu materiāls |  |

|     |   |  |   |   |  |                        |  |  |
|-----|---|--|---|---|--|------------------------|--|--|
| 47. | Akcija "Nāc un iesaisties eglītes rotāšanā".                                      | Decembris  | ▲ | Bērni aktīvi līdzdarbojas akcijas ietvaros iekļaujot "zaļās domāšanas" pamatprincipus praktiskajā darbībā.  | Izglītojamie<br>Vecāki<br>Darbinieki   | Vadītājas<br>vietniece | Radošais,<br>otrreizējais<br>materiāls                       |  |
| 48. | Ziemassvētku gaidās teatralizēti lasījumi.  | 01.12.-<br>29.12.                                | ! | Bērniem sniegts atbalsts latviešu valodas uztverē un apguvē, izmantojot alternatīvos komunikācijas veidus, iesaistot visus iestādes un citu institūciju darbiniekus.                              | Izglītojamie<br>Darbinieki<br>LCB bērnu<br>bibliotēkas<br>"Zilīte" pārstāvji         | Vadītājas<br>vietniece | IT nodrošinājums<br>Grāmatas<br>Teatralizācijas<br>inventārs |  |
| 49. | Jaungada pasākumi   | 19.12.-<br>22.12.                                | ! | Bērnu latviešu valodas prasmju izmantošana svētku norises laikā.  | Izglītojamie<br>Pedagogi<br>Vecāki   | Mūzikas<br>skolotāja   | IT nodrošinājums<br>Kostīmi<br>Instrumenti                   |  |
| 50. | Tematiskā rotaļdarbība "Klusi, klusi svētki nāca..."                              | 22.12.   | ↑ | Bērni iepazīstināti ar kultūrmantojuma tradīcijām latviešu garā, veicinot saliedētības, pozitīvisma sajūtu.   | Izglītojamie   | Gr.<br>skolotājas      | Materiāls radošai<br>darbībai                                |  |
|     |   |  |   |   |  |                        |  |  |
| 51. | Mācību ekskursijas ārpus iestādes teritorijas                                     | Janvāris-<br>maijs<br>10.01.<br>17.01.<br>24.01. | ↑ | Pilnveidotas bērnu sociālās iemaņas un prasmes, zināšanas matemātikas un dabaszinātņu, un valodas jomā, attīstot caurviju prasmes (kritiskā domāšana un pašvadīta mācīšanās) praktiskajā darbībā. | Izglītojamie<br>gr. Nr.3<br>gr. Nr. 4<br>gr. Nr.2<br>Daugavpils<br>Inovācijas centrs | Gr. pedagogi           | Drošības<br>aprīkojums                                       |  |
| 52. | Iestādes budžeta veidošana  | Janvāris   | → | Visu mērķgrupu iesaiste iestādes budžeta veidošanā.   | Darbinieki<br>Iestādes padome  | Vadītāja               | IT nodrošinājums   |  |
| 53. | Veselību veicinošs projekts pilsētas mērogā                                       | Janvāris-<br>maijs                               | ✓ | Visas iesaistītās iestādes mērķgrupas saņem atbalstu veselību veicinošu jautājumu izskatīšanā.  | Darbinieki<br>Vecāki<br>Izglītojamie   | Vadītājas<br>vietniece | IT nodrošinājums<br>Sporta inventārs<br>Higiēnas piederumi   |  |
| 54. | Seminārs vecākiem "Lasītprasmes veicināšana pirmsskolā"                           | 11.01.   | ☹ | Vecāki iesaistīti un sniegta izpratne par lasītprasmes īstenošanas praktiski pielietojamajām iespējām iestādē.  | Administrācija<br>Atbalsta<br>komanda<br>Vecāki                                      | Atbalsta<br>komanda    | IT nodrošinājums<br>Metodiskais<br>materiāls                 |  |
| 55. | Pedagogu sanāksme "Bērna STEM mācību prasmju attīstīšanā praktiskajā darbībā."    | 16.01.   | ↑ | Pedagogi saņem atbalstu, lai nodrošinātu izglītojamā kompetences pilnveidi STEM mācību jomās praktiskajā darbībā.   | Pedagogi<br>Administrācija   | Vadītājas<br>vietniece | IT nodrošinājums   |  |
| 56. | Komandas darbs "Izglītojamo ar īpašām vajadzībām attīstības dinamika pedagoģiski- | 23.01.   | ☹ | Izvērtēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika. Nepieciešamības gadījumā veiktas izmaiņas atbalsta pasākumos. Visas   | Izglītojamie<br>Pedagogi<br>Atbalsta<br>komanda<br>Administrācija                    | Vadītāja               | IT nodrošinājums   |  |

|     |   |           |   |   |   |                                      |   |  |
|-----|---|-----------|---|---|---|--------------------------------------|---|--|
|     | korekcijas darba ietvaros”.   |           |   | iesaistītās puses iepazīstinātas ar grozījumiem individuālajā plānā.  |   |                                      |   |  |
| 57. | Konsultācija “Valodas attīstīšana pirmsskolā”   | 25.01.    | ! | Pilnveidotas vecāku zināšanas par valsts valodas apguvi pirmsskolā.   | Vecāki<br>DPIP pārstāvis                          | Vadītājas<br>vietniece               | IT nodrošinājums  |  |
| 58. | Konsultācija “Interesu izglītības iespēju īstenošana STEM praktiskajā darbībā”              | 30.01.    | + | Pilnveidotas pedagogu zināšanas, veicinot izglītojamā kompetences interešu izglītības jomā STEM praktiskajā darbībā.  | Pedagogi<br>Administrācija                        | Interesu<br>izglītības<br>skolotājas | IT nodrošinājums  |  |
| 59. | Pedagogu sanāksme “ Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās kompetences pilnveidei ” | 30.01.    | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.  | Administrācija<br>Pedagogi                        | Vadītājas<br>vietniece               | IT nodrošinājums<br>Pieredzes<br>apmaiņas, kursu<br>materiāls |  |
|     |   |           |   |   |   |                                      |   |  |
| 60. | Aptauja “Absolventu izglītības turpināšana”   | Februāris | → | Apkopota informācija par absolventu turpmāko izglītību skolās.  | Vecāki  | G. skolotājas                        | IT nodrošinājums  |  |
| 61. | Tikšanās ar VUGD, Valsts policijas u.c. pārstāvjiem   | Februāris | ▲ | Pilnveidot izglītojamā zināšanas par profesijām.  | Izglītojamie<br>Pedagogi                          | Gr.<br>skolotājas                    | Drošības<br>nodrošinājums                                     |  |
| 62. | Darbs ar dokumentiem( e-klasē, SvērIS)  | Februāris | → | Datu iegūšana un apkopošana par izglītojamo ikdienas sasniegumiem STEM mācību jomās   | Izglītojamie                                      | Administrācija                       | IT nodrošinājums  |  |
| 63. | Karjeras nedēļa Ēnu dienas ietvaros   | Februāris | ▲ | Izglītojamie iepazīstināti ar vecāku profesijām. Pilnveidotas bērnu zināšanas par profesijām mērķtiecīgi organizētajos STEM pasākumos, sadarbībā ar vecākiem. | Izglītojamie<br>Pedagogi                          | Gr.<br>skolotājas                    | IT nodrošinājums<br>Materiāls radošai<br>darbībai             |  |
| 64. | Konsultācija “Runas un valodas attīstības paņēmieni STEM pieejas īstenošanas ietvaros”      | 06.02.    | ! | Pilnveidotas pedagogu zināšanas, lai veicinātu izglītojamo runas un valodas attīstību STEM praktiskajā darbībā.   | Pedagogi<br>Atbalsta<br>komanda<br>Administrācija | Skolotājs-<br>logopēds               | IT nodrošinājums<br>Digitālie resursi                         |  |
| 65. | Konsultācija “Individuālā atbalsta sniegšana bērniem ar redzes traucējumiem                 | 13.02.    | ! | Pilnveidotas pedagogu zināšanas, lai veicinātu individuālas pieejas īstenošanu bērniem ar redzes traucējumiem STEM mācību jomās praktiskajā darbībā.          | Pedagogi<br>Atbalsta<br>komanda<br>Administrācija | Speciālais<br>pedagogs               | IT nodrošinājums  |  |

|     |   |        |   |  |  |                     |   |  |
|-----|---|--------|---|--|--|---------------------|---|--|
|     | STEM mācību jomās”.   |        |   |  |  |                     |   |  |
| 66. | Konsultācija “STEM pieejas iespējas praktiskajā darbībā bērniem ar jaukta tipa traucējumiem”.   | 20.02. | ! | Pilnveidotas pedagogu zināšanas, lai veicinātu individuālas pieejas īstenošanu bērniem ar jaukiem attīstības traucējumiem STEM mācību jomās praktiskajā darbībā. | Pedagogi<br>Atbalsta komanda<br>Administrācija                               | Speciālais pedagogs | IT nodrošinājums  |  |
| 67. | Pedagogu sanāksme “Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās kompetences pilnveidei”   | 27.02. | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.   | Administrācija<br>Pedagogi   | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums<br>Pieredzes apmaiņas, kursu materiāls       |  |
|     |   |        |   |  |  |                     |   |  |
| 68. | Pedagoģiskā sēde “Izglītojamo lasītprasmes (valodas un runas) kompetences pilnveidošana praktiskajā darbībā STEM mācību jomās ievērojot iestādes vērtības.”         | 05.03. | ! | Apkopota pedagogu pieredze izglītojamo atbalstam STEM mācību jomās praktiskajā darbībā.  | Administrācija<br>Pedagogi   | Vadītāja            | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls                     |  |
| 69. | Pilsētas mēroga seminārs “Izglītojamo lasītprasmes (valodas un runas) kompetences pilnveidošana praktiskajā darbībā STEM mācību jomās ievērojot iestādes vērtības.” | 11.03. | ☐ | Veicināta iestādes un sākumskolas pedagogu sadarbība veiksmīgas pēctecības nodrošināšanai. Popularizēts iestādes labās prakses piemēri.                          | Pilsētas iestāžu pirmsskolas izglītības skolotājas un sākumskolas skolotājas | Vadītāja            | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls praktiskai darbībai |  |
| 70. | Aptauja “Drošība un psiholoģiskā labbūtība iestādē”   | Marts  | → | Apkopoti dati visu iesaistīto pušu labbūtību iestādē un iestādes e- vidē.  | Iestādes darbinieki<br>Vecāki  | Admnistrācija       | IT nodrošinājums  |  |
| 71. | Pedagogu sanāksme   | 19.03. | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.   | Administrācija<br>Pedagogi   | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums  |  |

|     |   |                   |   |  |   |                     |   |  |
|-----|---|-------------------|---|--|---|---------------------|---|--|
|     | “ Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās kompetences pilnveidei ”         |                   |   |  |   |                     | Pieredzes apmaiņas, kursu materiāls                                   |  |
| 72. | Konsultācija “Mūsdienu tipiskas mobinga izpausmes”                                | 26.03.            | ! | Veicināta izpratne par labbūtību.  | Iestādes darbinieki<br>Vecāki<br>DPIP pārstāvis           | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums  |  |
| 73. | Seminārs vecākiem “Lasītprasme un STEM praktiskā darbība”                         | 28.03.            | ☐ | Vecāki iesaistīti un sniegta izpratne par STEM praktisko darbību lasītprasmes veicināšanā.   | Administrācija<br>Atbalsta komanda<br>Vecāki              | Atbalsta komanda    | IT nodrošinājums<br>Metodiskais materiāls                             |  |
| 74. | Teātra dienas   | 25.03.-<br>29.03. | ! | Izglītojamajiem veicināta latviešu valodas izmantošana.  | Izglītojamie<br>Pedagogi<br>Iestādes darbinieki<br>Vecāki | Gr. skolotājas      | IT nodrošinājums<br>Vide<br>Cilvēkresursi<br>Teatralizācijas pieredze |  |
|     |   |                   |   |  |   |                     |   |  |
| 75. | Darbs ar dokumentiem (e-klasē, SvērIS)  | Aprīlis           | → | Datu iegūšana un apkopošana par izglītojamo ikdienas sasniegumiem STEM mācību jomās  | Izglītojamie  | Administrācija      | IT nodrošinājums  |  |
| 76. | Pavasara svētki “ Lieldiena raiba nāca!”  | Aprīlis           | ! | Izglītojamā latviešu valodas izmantošana praktiskajā darbībā.  | Izglītojamie<br>Iestādes darbinieki<br>Vecāki             | Gr. skolotājas      | IT nodrošinājums<br>Vide<br>Teatralizācijas pieredze                  |  |
| 77. | Konsultācija “STEM iespējas āra vidē”   | 09.04.            | ↑ | Pilnveidotas pedagogu zināšanas par mācību procesa organizāciju āra vidē STEM praktiskajā darbībā.   | Administrācija<br>Pedagogi                                | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums  |  |
| 78. | Monitorings “Bērnu latviešu valodas zināšanas” un lasītprasme noslēdzošā 2. daļa. | Aprīlis           | → | Visas iesaistītās mērķgrupas piedalās izglītojamo latviešu valodas zināšanu izvērtēšanā. Izvērtēta izglītojamo latviešu valodas līmeņa un lasītprasmes dinamika. | Vecāki<br>Gr. skolotājas                                  | Administrācija      | Veidlapas   |  |
| 79. | Pedagogu sanāksme “ Pedagogu savstarpējās sadarbības profesionālās                | 16.04.            | ! | Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.   | Administrācija<br>Pedagogi                                | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums<br>Pieredzes apmaiņas, kursu materiāls               |  |



|     |   |              |   |   |   |                     |   |  |
|-----|---|--------------|---|---|---|---------------------|---|--|
|     | kompetences pilnveidei”   |              |   |   |   |                     |   |  |
| 80. | Aptauja “Mācību process iestādē”  | Aprīlis      | → | Apkopota absolventu vecāku informācija par mācību procesu iestādē un ieteikumiem.   | Absolventu vecāki                             | Administrācija      | IT nodrošinājums  |  |
| 81. | Komandas darbs „Izglītojamo ar īpašām vajadzībām attīstības dinamika gada rezultāti,, | 23.04.       | ☐ | Izglītojamo sasniegumu dinamikas izvērtēšana.   | Administrācija<br>Pedagogi                    | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
| 82. | Pedagoģiskā sēde “Gada atskaite”  | 30.04.       | → | Iestādes mērķa sasniegšanas izvērtēšanā iesaistītas visas mērķgrupas un noteikta turpmākā attīstība, pamatojoties uz iestādē iegūtajiem datiem. | Visas mērķgrupas                              | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
|     |   |              |   |   |   |                     |   |  |
| 83. | Iestādes padomes sēde   | Maijs        | → | Iestādes padomes viedokļa apzināšana par iestādes mērķa sasniegšanu un turpmākiem ieteikumiem.  | Iestādes padome<br>Administrācija             | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
| 84. | Baltā galdauta svētki   | Maijs        | ! | Pilnveidotas izglītojamā zināšanas par Latvijas valsts svētkiem ikviena piederības veicināšanai.  | Visas mērķgrupas                              | Vadītājas vietniece | IT nodrošinājums<br>Materiāls radošai darbībai                    |  |
| 85. | Latvijas sporta dienu organizēšana  | Maijs        | ✓ | Izglītojamie iesaistīti veselīga dzīvesveida popularizēšanā.  | Izglītojamie iestādes darbinieki              | Sporta skolotājs    | sporta inventārs  |  |
| 86. | Māmiņu dienas pasākums  | Maijs        | ! | Labbūtības un piederības veicināšana.   | Izglītojamie Vecāki                           | Mūzikas skolotāja   | Materiāls radošai-praktiskai darbībai                             |  |
| 87. | Izlaidumu laiks   | Maijs        | ↑ | Izglītojamajiem veicināta latviešu valodas izmantošana.   | Izglītojamie Vecāki<br>Pedagogi<br>Darbinieki | Mūzikas skolotāja   | IT nodrošinājums<br>Vide<br>Materiāls radošai-praktiskai darbībai |  |
| 88. | Pašnovērtējuma ziņojuma rakstīšana  | Maijs-jūnijs | → | Noteiktas iestādes stiprās puses un turpmāka attīstība.   | Izglītojamie Iestādes darbinieki<br>Vecāki    | Vadītāja            | IT nodrošinājums  |  |
| 89. | Bērnu aizsardzības dienas pasākums “Laimīgi bērni”                                    | Jūnijs       | ✓ | Labbūtības un piederības veicināšana.   | Izglītojamie Pedagogi<br>Darbinieki           | Sporta skolotājs    | IT nodrošinājums<br>Vide<br>Sporta inventārs                      |  |